

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

**MARTES 24 de MARZO**

<b>PANEL 1 A</b>		<b>AULA 2B</b>
<b>24 marzo. 15:00-16:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120138	Ismael Piazuolo Rodríguez Eloy Bermejo Malumbres	Taxonomía de un silencio histórico: representaciones LGTBIQ+ en los manuales de Geografía e Historia
120369	David Martín Sánchez	La historia invisible del pueblo gitano. Sin rastro alguno en el currículo.
120672	Iratxe Gillate Aierdi Saioa Sagastizabal Janire Castrillo Alex Ibáñez-Etxeberria	Revisión sistemática de las últimas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales con perspectiva de género (2015-2025)
120673	M <sup>a</sup> Dolores Jiménez Martínez Ramon Méndez Andrés	Omisiones curriculares y relatos familiares para contravertir las aulas
120730	Clara Rius Covas	Acepciones y subtexto: “cultura” en el currículum de educación
121035	Jimmy Muñoz Acuña Randy Ramírez González Yherlan Álvarez Carazo	La construcción de la identidad de género a través de la Edad Media: un análisis interseccional en los libros de texto de Primaria y Secundaria

<b>PANEL 1 B</b>		<b>AULA 2E</b>
<b>24 marzo. 15:00-16:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120351	Gustavo González Valencia	La ciudadanía y la justicia social en la formación inicial del profesorado
120582	Jorge Conde Miguélez Xosé Ángel Armas Castro María Rosario Gómez Alcalde	Educación para la justicia social en sociedades diversas: representaciones y actitudes de los maestros y maestras en formación
120625	María Cecilia Sampietro Acebal	Formación del profesorado de Ciencias Sociales para la construcción de identidades plurales
120716	Juan Carlos Naranjo Segura Gustavo González Valencia	Pluralidad y formación inicial docente en la Educación para la Ciudadanía Democrática: representaciones sociales en la Universidad de Costa Rica
120893	M <sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar Elena Montejo Palacios Antonio Pablo Camacho Ruiz	Educación para la ciudadanía global, interseccionalidad y en la formación inicial del profesorado

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

121041	Cristian Orellana Fonseca Soledad Reyes Pérez Rodrigo Salazar Jiménez Juan José Salinas Valdés	Justicia social plural en perfiles de egreso de Trabajo Social de universidades públicas chilenas
121554	Nicole Dominique Concha Lagos Juan Ignacio Cisterna Bahamondes	Ciudadanía y justicia social en la escuela: un modelo situado en Chile para revisar prácticas cotidianas

<b>PANEL 1 C</b>		<b>AULA 20</b>
<b>24 marzo. 15:00-16:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120092	Paulina Latapí Escalante	Mediación y medición de la conciencia histórica en un contexto de desigualdad y violencia.
120124	Alba María Boix Vicente	Abordar las masculinidades en la enseñanza de la Historia: entre propuestas transformadoras y tensiones emergentes
120201	Álvaro Francisco Morote Seguido Isabel María Gómez-Trigueros	Inundaciones y estrategias didácticas para su enseñanza desde las percepciones de género y la experiencia docente
120549	Noelia Pelicano Piris Ainhoa Campos Posada Cristina Prego De Oliver López Pedro Cesar Mellado Moreno	¿Diosas o mujeres poderosas? Relecturas de las Damas íberas y enseñanza de la igualdad de género desde el patrimonio arqueológico
120684	Ann E. Wilson-Daily	¿La falacia de las distinciones “adecuadas a la edad” en la integración de contenidos LGTBIQ+ en la educación primaria? Perspectivas de familias y docentes
121022	Raúl López Castelló Alba María Boix Vicente David Parra Monserrat	Perspectiva de género e identidades inclusivas en el aula de Historia: representaciones y competencias del profesorado en formación
121177	Julia María García Morales Antonia García Luque	Percepción espacial diferencial de género a partir del conocimiento situado: aprendizaje geográfico sociocrítico

<b>PANEL 1 D</b>		<b>AULA 13</b>
<b>24 marzo. 15:00-16:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120515	Guillem Roca Cabau Nayra Llonch Molina Leonor Redondo Trilla	Entre la historia escolar y la historia cotidiana: los cómics medievales como puente para abordar temas controvertidos en el aula.
120666	Sonia Castro Mallamaci	“De la memoria a la didáctica”: estrategias para abordar la controversia histórica en el aula

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

120713	Martín Vergara Acera	Uso de fuentes históricas para la enseñanza-aprendizaje de la Historia en la etapa de Secundaria: estudio de caso.
121181	Alejandro Egea Vivancos Laura Arias Ferrer Verónica Pardo Quiles	¡Que no te cuenten historia(s)! Participación cívica digital de adolescentes de la mano de la historia y sus temas invisibles
121256	Rosa M. Medir Huerta Anna Serra-Salvi	La Memòria Històrica a les aules i entre el professorat de Ciències Socials a l'Educació Secundària Obligatòria i al Batxillerat. Un retrat parcial.
121264	Alejandro Lagarda Pérez	Mirar al pasado (incómodo). La formación del profesorado de Ciencias Sociales en secundaria vinculada al uso de los recursos visuales para la enseñanza crítica de los temas históricos conflictivos. Un estudio de caso.

<b>PANEL 1 E</b>		<b>AULA 16</b>
<b>24 marzo. 15:00-16:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120376	Carlos A. Camacho Rabanete Neus González Monfort Jordi Castellví Mata	Formar el pensamiento crítico construyendo contrarelatos del odio en Educación Secundaria
120496	Alba de la Cruz Redondo Antonia García Luque	Problematizar la realidad en la formación inicial del profesorado: el genocidio de Gaza.
120499	María Yazmina Lozano Mas	El patrimonio como mediador en la enseñanza de temas controvertidos en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria.
120688	Tania Riveiro Rodríguez	El conflicto como referente educativo en las Ciencias Sociales: propuesta didáctica y percepciones iniciales de profesorado de primaria en formación

<b>PANEL 2 A</b>		<b>AULA 2B</b>
<b>24 marzo 17:00-18:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
119792	Carmen Escribano Muñoz Emma Dunia Vidal Prades Antoni Santisteban Fernández	Cartografías identitarias: una experiencia didáctica con Inteligencia Artificial en la formación docente
120567	M. Rosario Gómez Alcalde Xosé Ángel Armas Castro Jorge Conde Miguélez	El sentido de lugar, la identidad y la diversidad en la primera infancia: aportaciones desde la Pedagogía Crítica del Lugar

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

120570	Nicolás de Alba Fernández Noelia Pérez Rodríguez Elisa Navarro Medina Enrique Anguiano Cuevas	Trabajando las identidades desde y para la Educación Infantil. Un estudio en el Grado de Educación Infantil de la Universidad de Sevilla
120745	Rodrigo Salazar Jiménez Cristian Orellana Fonseca María Teresa Castañeda Díaz	La ciudadanía digital en la formación inicial docente: Análisis curricular en una universidad chilena
120810	Ramón Méndez Andrés Andréa Paiva Remu Goitacá Mendes Flores	Identidade indígena com ou sem indígena na escola
121161	Roberto García Morís Yamilé Pérez Guilarte Patricia Suárez Álvarez	La diversidad en la historia escolar según el futuro profesorado de secundaria en formación inicial

<b>PANEL 2 B</b>		<b>AULA 2E</b>
<b>24 marzo 17:00-18:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
119648	Jesús Marolla-Gajardo María Yazmina Lozano Mas	Discursos de odio y formación docente: creencias sobre las etnias y la alteridad mapuche en el sur de Chile
120039	Maria Dorotea Dos Santos Silva	A evasão de estudantes pretos e indígenas do Instituto Federal do Espírito Santo - IFES (2015- 2019)
120619	Mariona Massip Sabater	De los invisibles a la ignorancia como proyecto político: la investigación sobre invisibilidades en la enseñanza de las ciencias sociales en la Universitat Autònoma de Barcelona
120719	Irene Laviña	De la mirada etnocéntrica a la conciencia crítica: una propuesta didáctica para aprender a mirar de otro modo
120837	Carolina Franco Ossa Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo	El reconocimiento de la diversidad en estudiantes de educación primaria
121240	Kainan Rodrigues dos Santos	África desde la perspectiva de los estudiantes brasileños: representaciones, estereotipos y prácticas pedagógicas
121283	Maria João Barroso Hortas	Respuestas educativas a la diversidad cultural desde la didáctica de las ciencias sociales... ¿qué opinan los futuros docentes y los actuales alumnos de primaria?

<b>PANEL 2 C</b>		<b>AULA 20</b>
<b>24 marzo 17:00-18:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

119637	Gustavo Alejo Trujillo Yánez	La enseñanza de la historia de Canarias como tema controvertido en los manuales escolares de Educación Primaria
119987	Néstor Banderas Navarro Alba Maria Boix Vicente Carlos Fuertes Muñoz	Conectando historia y territorio: la enseñanza del franquismo desde lo local
120495	José Ignacio Ortega Cervigón Erika Tiburcio Moreno José Luis Domínguez López	¿“Evitaciones” docentes en la enseñanza del franquismo? Competencias para la memoria democrática en el aula de ESO y Bachillerato
120505	Mario Machín Sánchez Alberto San Martín Zapatero	¿Quiénes faltan?. Los colectivos históricos en la enseñanza de la historia contemporánea: tardofranquismo y transición (1970-1980)
120531	Elena Molés Ortega	La represión franquista en perspectiva de género. Un análisis de las concepciones del alumnado de secundaria
120615	Rafel Sospedra Roca Franc Jaume Martín	Barcelona en guerra: creación de un juego de rol didáctico para interpretar la guerra civil española

<b>PANEL 2 D</b>		<b>AULA 13</b>
<b>24 marzo 17:00-18:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
119402	Daniel Macías Fernández Jesús Romero Morante	Cine contra la islamofobia en la enseñanza-aprendizaje
120480	Jesús Eugenio Rodríguez Vaquero	El entorno como obstáculo para el tratamiento de cuestiones controvertidas y la creación de identidades en el aula: el caso de las migraciones.
120785	Ursula Luna Velasco Leire Albas Berta Echeberria-Arquero	“Migranteak gara”, un proyecto para trabajar las migraciones en la formación inicial del profesorado de educación primaria
120804	Mario Corrales Serrano Rebeca Guillén Peñafiel Nerea Pinar Baños	Migraciones, educación y didáctica de las Ciencias Sociales: desarrollo de competencias interculturales en futuros docentes
120926	Itahisa Chávez Santana Elisa Navarro Medina Noelia Pérez Rodríguez Nicolás de Alba Fernández	Discursos mediáticos y formación docente: una propuesta de investigación para el análisis crítico en contextos migratorios.
120947	Naiara Vicent Otaño Nekane Aristondo Néstor Banderas-Navarro Iratxe Gillate	Propuesta de herramienta para el análisis de narrativas en relación con la ciudadanía orientada a la justicia social
121175	Emma Dunia Vidal Prades	Educar contra los discursos de odio desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una experiencia universitaria sobre la enseñanza de temas controvertidos

Cualquier error u omisión pueden escribir un correo a [36simposiodcs@gmail.com](mailto:36simposiodcs@gmail.com)

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

<b>PANEL 2 E</b>		<b>AULA 16</b>
<b>24 marzo 17:00-18:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120813	Ilaria Bellatti Elvira Barriga Ubed	La música urbana y el reggaetón: tratar un tema controvertido en la formación inicial del profesorado a través de la creación de podcasts educativos.
120824	Jesús Ramos Pérez Andrea Dordio Ideas María de los Ángeles Altamirano Sánchez	Los modelos de simulación de las naciones unidos como método de educación en ciencias sociales
120835	María Montserrat León Guerrero	Trabajar los derechos humanos en el aula de secundaria
121197	Olga Moreno Fernández Sara Téllez-Cugat Alejandro Gómez-Camacho	El desafío del edadismo en la educación: un enfoque desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
121255	Ann E. Wilson-Daily David Iñiguez Gracia Alvaro Yegros Perez Franc Jaume Martín Gemma Sebares-Valle Myriam Gonzalez Sanz Júlia Castell Villanueva	Evaluación pre y post de los cambios en las actitudes hacia los temas controvertidos: una intervención en una asignatura universitaria de Didáctica de la Historia en el Grado de Educación Primaria
121277	Juan Ignacio Cisterna Bahamonde Nicole Dominique Concha Lagos	¿Consenso o controversia? Representaciones sobre ciudadanía y medioambiente en escuelas chilenas con enfoque sostenible.
121550	Camila Saavedra Solís María Encarnación Cambil	Nodos críticos en la tutoría universitaria del prácticum: desafíos para la enseñanza de temas controvertidos en la formación inicial docente

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

**MIÉRCOLES 25 de MARZO**

<b>PANEL 3 A</b>		<b>AULA 2B</b>
<b>25 marzo 11:30-13:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120197	Cristina Honrubia-Montesinos Gema Sánchez Emeterio Diego García Monteagudo	La pluralidad identitaria a través de los paisajes en la formación inicial de maestros de educación primaria: un camino hacia la educación en paisaje
120378	M <sup>a</sup> Teresa Carril Merino José Ignacio Ortega Cervigón Nayra Llonch Molina	La representación de los eventos medievales en los manuales escolares de educación primaria
120472	Raquel Vázquez Ramil Ángel Serafín Porto Ucha	Presencias y ausencias en el callejero de Palencia: propuesta desde la didáctica de las Ciencias Sociales
120580	Ildelfonso David Ruiz López Rafael Guerrero Elecalde	Patrimonios controversiales e identidades locales: desafíos para la formación inicial del profesorado de Educación Primaria
120602	Gemma Sebares-Valle Isabel Boj-Cullell Alvaro Yegros Perez	El discurso educativo de los yacimientos de la Sierra de Atapuerca como punto de partida de un nuevo modelo de base interseccional en educación patrimonial de la Prehistoria
120777	Andrea Dordio Ideas Eva Lancho Rivero Iris Gutiérrez Cabezudo	Realidad Extendida (RX) como recurso para la inclusión social: accesibilidad al patrimonio cultural inmaterial para el alumnado con Necesidades Educativas Especiales
120963	María Esther López Torres Mercedes de la Calle Carracedo Diego Miguel Revilla José María Martínez Ferreira	Una ciudad de cine: entorno local y geolocalización en la formación inicial del profesorado de Ciencias Sociales
121013	Óscar Serrano Gil María Montserrat Pastor Blázquez	Madrid medieval: origen y pertenencia. Aplicación didáctica en Ciencias sociales para estudiantes de Formación Inicial del Profesorado
121135	Jimmy Muñoz Acuña Randy Ramírez González Yherlan Álvarez Carazo	El exilio político de nicaragüenses. Un estudio de sus discursos políticos y redes de resistencia en el período de 1930-1950.
121271	Roberto García Morís Danilo de Jesús da Veiga dos Santos	Invisibilidad e silenciamento de África no ensino de história em Cabo Verde
121549	Víctor Manuel Cabañero Martín Rosendo Martínez Rodríguez	Despoblación y mundo rural: estereotipos sobre lo rural entre alumnado de 2º de ESO de contextos rurales y urbanos.

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

<b>PANEL 3 B</b>		<b>AULA 2E</b>
<b>25 marzo 11:30-13:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
119451	Matilde Peinado	Neurodiversidad y DUA en Didáctica de las Ciencias Sociales: más allá de la justicia social
120370	Diego Núñez Cuello Jordi Castellví Mata Antoni Santisteban Fernández	La Inteligencia Artificial en la formación del pensamiento crítico: avances de una investigación-acción con profesorado de Ciencias Sociales en Catalunya.
120516	Irene Ortiz Nieto-Márquez David Álvarez Jiménez	Egohistoria y pensamiento histórico en la formación del profesorado: una práctica para la metacognición discente.
120617	María del Mar Felices de la Fuente Álvaro Chaparro Sainz	Educación histórica y Museos. Propuestas renovadas para la formación de docentes
120690	Juan Pablo Herrezuelo Ortega M <sup>a</sup> Dolores Jiménez Martínez Manuel José López Martínez Jesús Eugenio Rodríguez Vaquero	Selección de un contexto culturalmente diverso para investigar sobre la multiperspectiva histórica en las Aulas de Secundaria
120720	Yuri Elena Jaramillo Cadavid Neus González Monfort Gustavo González Valencia	Pensar el territorio para construir paz: representaciones sociales del espacio habitado en estudiantes de secundaria.
120722	Nestor Daniel Vargas Córdoba Alejandro Pimienta Betancur	La formación inicial del profesorado en ruralidad y paz: justicia social y práctica docente situada desde el Aprendizaje Basado en el Lugar y el enfoque STEAM+H crítico
121023	Raúl López Castelló	Museos pedagógicos, competencias históricas y ciudadanía crítica en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil: una propuesta a partir del Museu d'Història de l'Escola de la Universitat de València
121239	Andrea Alias Sotos	La prehistoria como herramienta para la justicia social y la diversidad: la experiencia del IPHES
121462	Teresa Benito Aguado Carlos Ciriza Mendivil Ana María Mendioroz Lacambra Iñaki Navarro Neri	Recursos digitales y fuentes primarias para la formación del profesorado: un enfoque inclusivo y crítico mediante el modelo TPACK

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

<b>PANEL 3 C</b>		<b>AULA 20</b>
<b>25 marzo 11:30-13:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
119376	Albert Irigoyen Zaragoza Juan Carlos Colomer Rubio	La fotografía Muerte de un miliciano como recurso para la enseñanza de temas controvertidos: pedagogías cooperativas y alfabetización mediática en la formación docente
120514	Diego Núñez Cuello Jordi Castellví Mata	IA Verificadora y pensamiento crítico ante la desinformación digital: una experiencia de aula en Chile con estudiantes de 7.º y 8.º básico
120523	Raquel Sánchez Ibáñez	Diseño de un instrumento asistido por inteligencia artificial para el análisis cualitativo del pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias sociales
120573	Maddi Elorza Insausti Dorleta Apaolaza Llorente Amaia Lamikiz Jauregiondo Janire Castrillo Judith López de Heredia Martínez de Sabarte	“Noticias que informan”: una propuesta para trabajar el pensamiento crítico y hacer frente a la desinformación sobre el cambio climático en las aulas de secundaria de la Comunidad Autónoma Vasca.
120649	Arasy González Milea	A propósito del Golfo de México o Golfo de América: Literacidad Crítica para la deconstrucción del relato único de noticias en redes sociales e inteligencia artificial
121098	Yherlan Álvarez Carazo	El Desarrollo del Cuestionamiento Crítico-Interpretativo a través del Análisis del Discurso y la Alfabetización Digital: Una Sistematización de la Práctica Docente.
121110	Andrés Besolí Martín Laura Jiménez Martínez	Creación de recursos visuales para la Didáctica de la Historia mediante el uso crítico de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa: Una experiencia de Investigación Acción Participativa en el aula de formación del profesorado de la Universidad de Barcelona
121180	Alejandro Egea Vivancos Laura Arias Ferrer Verónica Pardo Quiles	Fomentar el pensamiento crítico a golpe de reel. Temas controvertidos en la formación de docentes en la era de TikTok
121198	Olga Moreno Fernández Sara Téllez-Cugat Iván Quintero-Rodríguez Isabel Muñoz-García	Inteligencia Artificial en la Enseñanza de Historia y Geografía: una aproximación a las ideas del profesorado en formación inicial

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

<b>PANEL 3 D</b>		<b>AULA 12</b>
<b>25 marzo 11:30-13:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120170	Gemma Muñoz García	Arte “incómodo”. Identificación y tratamiento de temas conflictivos en la formación de docentes de Educación Primaria. Educando en el ejercicio de una ciudadanía consciente, crítica y responsable a través de fuentes visuales.
120498	Albert Irigoyen Zaragoza Josep M. Pons-Altés	El debate Kent–Campoamor como recurso didáctico: pedagogías cooperativas y educación crítica en la formación docente
120654	Héctor López Bajo Rosendo Martínez Rodríguez	El debate académico-formativo sobre temas controvertidos como estrategia para el desarrollo del pensamiento histórico en la educación de personas adultas: fundamentación metodológica y diseño de instrumentos de análisis
121117	Xiyuan Chen	Argumentación dialógica sobre problemas sociales: arquitectura pedagógica para competencias democráticas
121182	Juan José Salinas Valdés Katherine López Jiménez Delfín Ortega Sánchez Cristian Orellana Fonseca	El abordaje de temas controversiales en carreras de ingeniería. Un análisis sistemático bibliográfico

<b>PANEL 3 E</b>		<b>AULA 2A</b>
<b>25 marzo 11:30-13:30</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120428	Alejandro Pimienta Betancur	La construcción de futuros desde el conocimiento situado: una estrategia didáctica para la formación continua del profesorado en territorios fuertemente afectados por el cambio climático. Caso región La Mojana (Colombia)
120616	Andrea Mouriño Schick Alberto San Martín Zapatero	La enseñanza de la Prehistoria a partir de temas controvertidos: desarrollo de un instrumento de análisis aplicado a museos
120657	Natalie Gutiérrez Verdugo	El tratamiento de la historia reciente de Chile en los libros de texto de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de 2º Medio: perspectivas y prácticas docentes

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

120717	Núria Gil Duran	Memoria histórica, ideología e identidad para una educación patrimonial crítica en la formación de maestros: El monumento.
120819	José Miguel Alonso Rojo	Enseñanza de temas controvertidos: La conquista de América en las aulas de Educación Secundaria y Bachillerato
120836	Francisca Peñaloza Palacios	El tratamiento de temas controvertidos desde las voces estudiantiles: hacia el análisis de interacciones grupales sobre la dictadura militar de discentes de secundaria en el aula de Educación Ciudadana en Chile
121068	Santiago Jaén Milla	La memoria democrática en los libros escolares de Geografía e Historia de 4º de la ESO en Andalucía
121237	Mario Ferreras Listán Clotilde Lechuga Jiménez	Cuestiones socialmente controvertidas en la didáctica de las ciencias sociales: aspectos culturales y patrimoniales en escenarios turistificados
121270	José-Manuel González González Arasy González Milea	La Fiesta de la Historia de Aragón, unas jornadas de transferencia para la enseñanza de temas controvertidos

**JUEVES 26 de MARZO**

<b>PANEL 4 A</b>		<b>AULA 2B</b>
<b>26 marzo 9:30-11:00</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120187	Enrique Anguiano Cuevas Elisa Navarro Medina Noelia Pérez Rodríguez Nicolás de Alba Fernández	La construcción de identidades a partir del descubrimiento de América y el período de conquista. Diseño de una investigación en la enseñanza de la Historia en el nivel superior en México.
120757	Beatriz Andreu Mediero	¿Cómo pensamos que es Senegal? Representaciones sociales del alumnado de secundaria como base para promover un diálogo intercultural en el marco del proyecto enseñar África
120779	Mario Corrales Serrano Ainhoa Sánchez Alfonso David Porrinas González María José Merchán	Same planet, diferente history: Trabajando la multiculturalidad en el aula de Primaria a través de las Ciencias Sociales
120816	Jorge Chauca García	Iberoamérica en el aula. Percepciones desde la formación inicial del profesorado de Educación Primaria
121019	Raúl López Castelló David Parra Monserrat	¿Hacia una Historia del Arte intercultural en segundo de Bachillerato? Representaciones, interrogantes y propuestas alternativas.

Cualquier error u omisión pueden escribir un correo a [36simposiodcs@gmail.com](mailto:36simposiodcs@gmail.com)

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

<b>PANEL 4 B</b>		<b>AULA 13</b>
<b>26 marzo 9:30-11:00</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120509	Ana Favia Sánchez Carmelino Antoni Santisteban Fernández	El alumnado de educación primaria imagina su futuro: Un análisis desde la perspectiva de género
120522	Laura Sánchez Sánchez María Belén San Pedro Veledo	¿Presencia o silencio? La representación histórica de las mujeres en los libros de texto de Ciencias Sociales en la LOMLOE
120577	Sergio Asunción Salmeán César Bernal Bravo Irene Magdalena Palomero Ilardia	Pensamiento docente y diversidad cultural en la formación inicial del profesorado de Ciencias Sociales en secundaria
120650	Mariona Massip Sabater Jon Llusà Serra	¿Cabemos todas en un eje? Representar la historia de la humanidad
120707	Tània Martínez Gil Concha Fuentes Moreno	Infancia, migraciones y derechos humanos en clave interdisciplinar: NosOTROS en un mundo en común
120829	Andrea Mouriño Schick Celtia Rodríguez Álvarez Ana Delia González Jiménez	Educación con perspectiva de género: experiencias educativas desde la Arqueología
120968	Juan Carlos Bel Elvira Asensi Silvestre David Parra Monserrat	Abordar la igualdad de género en la escuela desde la enseñanza de las Ciencias Sociales: diseño y resultados del proyecto ACORD

<b>PANEL 4 C</b>		<b>AULA 20</b>
<b>26 marzo 9:30-11:00</b>		
<b>Código</b>	<b>PRESENTAN</b>	<b>TÍTULO</b>
120268	Álvaro Francisco Morote Seguido Elvira Asensi Silvestre	Alfabetización geográfica y riesgo de inundación. Análisis territorial y cartográfico del profesorado en formación en la Comunidad Valenciana (España)
120490	Sergio Tirado Olivares Cristina Honrubia Montesinos Gema Sánchez Emeterio Natanael Caja Oesch	El fracking en el aula de Primaria: una intervención didáctica basada en inteligencia artificial para el desarrollo del pensamiento crítico y la conciencia ecosocial
120905	Alberto Alfonso-Torreño Virginia Alberdi Nieves María Fernanda Giles Pérez Mario Corrales-Serrano	Influencia de los medios en el conocimiento estudiantil sobre riesgos naturales en diversos contextos
121066	Beatriz Elena Muñoz Serna	Prácticas sustentables en jóvenes de educación superior, estrategias didáctico lúdicas para la concientización del cuidado del medio ambiente y la gestión de las emociones

Cualquier error u omisión pueden escribir un correo a [36simposiodcs@gmail.com](mailto:36simposiodcs@gmail.com)

**XXXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales**  
**PANELES DE COMUNICACIONES**

121262	Miguel Jesús López Serrano Silvia Medina Quintana Alberto Membrillo del Pozo Isabel M <sup>a</sup> Muñoz García	Los problemas socioambientales en la formación inicial del profesorado a través de la innovación educativa crítica
--------	--	--

PANEL 4 D		AULA 2D
26 marzo 9:30-11:00		
Código	PRESENTAN	TÍTULO
120203	Ana María Hernández Carretero Judit Rubio Delgado	Patrimonio y controversia: estrategias para desarrollar pensamiento crítico en la formación de maestros de Educación Infantil
120473	Antoni Bardavio Novi Sònia Mañé Orozco Joan Callarisa Mas Núria Freixes Sans	Iguals y diferentes. Visibilizando la infancia en la Prehistoria desde una mirada inclusiva
120557	Virginia López Martín Mercedes de la Calle Carracedo	La enseñanza de un problema socialmente relevante. Una revisión sistemática sobre enseñar el medio rural en infantil con proyectos de aprendizaje-servicio
120767	Rafael Guerrero Elecalde Ildefonso David Ruiz López Patricia Suárez Álvarez	Percepciones del futuro profesorado de Educación Infantil sobre el cuento como recurso para trabajar temas controversiales: la violencia y las desigualdades
120790	Marina Nieto Ramos María Puig Gutiérrez	¿Qué saben los niños sobre alimentación sostenible?: Ideas del alumnado de Educación Infantil como motor para el trabajo de temas controvertidos en Didáctica de las Ciencias Sociales
120802	Mario Corrales Serrano David Porrinas González María José Merchán Ainhoa Sánchez Alfonso	Estrategias didácticas para abordar el tema de la muerte desde las Ciencias Sociales en el aula de Educación Infantil
120899	Virginia Alberdi Nieves Alberto Alfonso-Torreño Mario Corrales-Serrano	Conciencia ambiental y efectos del cambio climático en la salud: estudio con estudiantes de Educación Infantil
121258	Elisa Arroyo Mora Luis Carlos Contreras González María Isabel Pascual Martín José María Cuenca López	Construcción de conocimiento especializado en Educación Infantil: de una experiencia de educación patrimonial a la formación docente.