

XXXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de Inteligencia Artificial y Desinformación

CARTAGENA (Región de Murcia, España)
8-10 ABRIL 2025



Localización del simposio

Edificio: Antiguo CIM. UPCT (Universidad Politécnica de Cartagena).
Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT.
Dirección: Calle Real, 3. Cartagena (España)

Sala Principal: Salón Isaac Peral (Tercera planta)
Sesiones paralelas: Aulas 113 y 121 (Primera planta)

Recuerda usar en Redes Sociales: [#35SimposioDCS](https://twitter.com/35SimposioDCS)

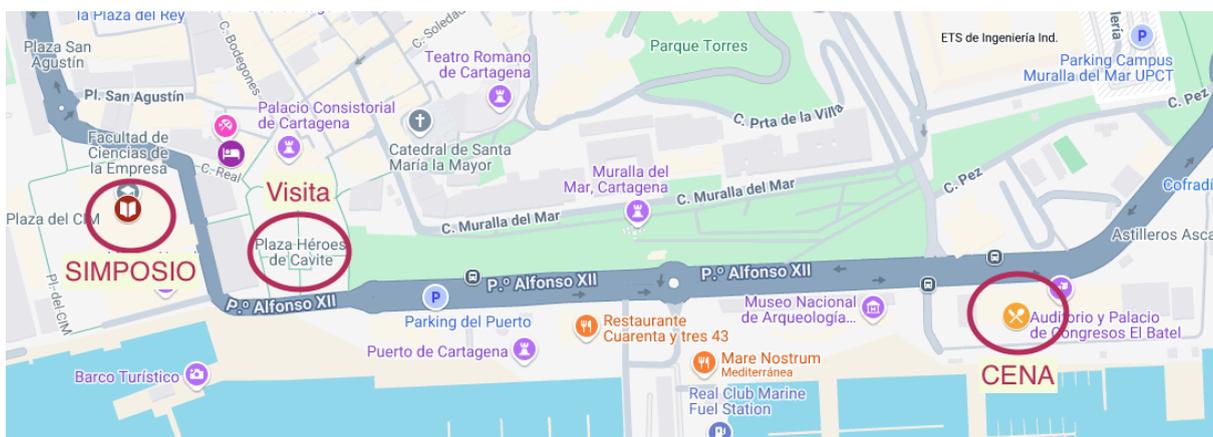


Ubicación



Antiguo CIM. UPCT (Universidad Politécnica de Cartagena).
Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT.
Dirección: Calle Real, 3. Cartagena (España)
<https://www.google.com/maps?cid=7980428713525337858>

Sala Principal: Salón Isaac Peral (Tercera planta)
Sesiones paralelas: Aulas 113 y 121 (Primera planta)



Consulta aquí un mapa con puntos de interés: <https://lc.cx/0ze/jza>



PROGRAMA DEL SIMPOSIO EN UN VISTAZO

Calentamiento

LUNES 7 de Abril	
19:00	Visita turística por Cartagena (grupo 1) Punto de encuentro: Plaza Héroes de Cavite

35 Simposio AUPDCS

MARTES 8 de ABRIL	
9:00	Recepción y acreditación de congresistas
9:30-10:00	Apertura del simposio
10:00-11:00	Ponencia inaugural: Sala Isaac Peral M. ^a del Mar Sánchez Vera <i>Educación en tiempos de IA</i> Modera: Alejandro Egea Vivancos
11:00-11:30	Pausa/Café Sala común
11:30-13:30	Mesas de comunicaciones 1 [Panel 1A, 1B, 1C]
13:30-15:00	Comida Patio central
15:00-16:30	Conversatorio a 2: Elisa Navarro Medina (Universidad de Sevilla) Ilaria Bellatti (Universitat de Barcelona) <i>La enseñanza de las Ciencias Sociales en tiempos de IA y desinformación</i> Modera: Rosendo Martínez Rodríguez
16:30-17:00	Pausa/Café Sala común
17:00-18:00	Mesa de comunicaciones 2 [Panel 2A, 2B, 2C]

18:00-19:00	VII Encuentro de Jóvenes Investigadoras e Investigadores Sala Isaac Peral
19:00	Visita turística por Cartagena (grupo 2) Punto de encuentro: Plaza Héroe de Cavite
21:00	Cena oficial del Simposio en el <i>Restaurante Eszencia</i> Dirección: Auditorio El Batel, planta 1. Paseo Alfonso XII s/n. Cartagena. https://eszencia.es/ Reserva y pago previo imprescindible

MIÉRCOLES 9 de ABRIL

9:30-11:00	Ponencia: Sala Isaac Peral Teresa Ortega (Digital Inquiry Group, EE.UU. Director of Curriculum) <i>Pensamiento histórico y razonamiento cívico en línea</i> Modera: Jorge Ortuño Molina
11:00-11:30	Pausa/Café Sala común
11:30-13:30	Mesa de comunicaciones 3 [Panel 3A, 3B, 3C]
13:30-15:00	Comida Patio central
15:00-16:30	Conversatorio a 2: Sala Isaac Peral Paula Jardón Giner (Universitat de València) Olivia López Martínez (Universidad de Murcia) <i>Creatividad para navegar en tiempos inciertos</i> Modera: Juan Carlos Colomer Rubio
16:30-17:00	Pausa/Café Sala común
17:00-18:30	Mesa de comunicaciones 4 [Panel 4A, 4B, 4C]
18:30-19:30	Asamblea General AUPDCS Sala Isaac Peral

JUEVES 10 de ABRIL	
9:30-11:00	Mesa de comunicaciones 5 [Panel 5A, 5B, 5C]
11:00-11:30	Pausa/Café Sala común
11:30-13:00	<p>Ponencia de clausura: Sala Isaac Peral Lindsay Gibson <i>Grappling with AI and Social Studies Education: Challenges and Possibilities</i></p> <p>Modera: Laura Arias Ferrer</p>
13:00-13:30	Conclusiones y clausura del simposio Sala Isaac Peral

Gestión y organización de las sesiones

Gestión del tiempo:

Comunicaciones:

- Max. 8 minutos cada una (oral, sin ayuda de presentación) + 25 minutos de discusión y preguntas al finalizar el panel

Ponencias y conversatorios:

- Max. 60 minutos + 30 minutos de discusión y preguntas

Moderadores de mesas:

Los moderadores de mesa deben presentarse 15 minutos antes de sus sesiones en la habitación especificada en el programa.

Café y comidas:

Todas ellas están **INCLUIDAS** con la inscripción del simposio a excepción de la cena del martes (imprescindible reserva previa).



PROGRAMA COMPLETO

MARTES 8 de ABRIL

9:30-10:00 Apertura del simposio

Laura Arias Ferrer (Universidad de Murcia)
Neus González Monfort (Presidenta de AUPDCS)

Sala Isaac Peral

10:00-11:00 Ponencia de apertura

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025. CARTAGENA.

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de *Inteligencia Artificial y desinformación*

María del Mar Sánchez Vera (Universidad de Murcia)
Educación en tiempos de IA

11:00-11:30 Pausa/Café

Sala de ponente-Sala común

11:30-13:30 Mesa de comunicaciones 1

Paneles 1A (Sala Isaac Peral), 1B (Aula 121), 1C (Aula 113)

Panel 1A		Sala Isaac Peral
Modera: Antoni Santisteban Fernández		
Código	Presentan	Título
103214	Miguel Ángel Pallarés Jiménez María Sebastián López Ondrej Kratochvíl Rafael De Miguel González <i>Universidad de Zaragoza</i>	Ciudadanía crítica y marco democrático. Un análisis de manuales de Ciencias Sociales en Secundaria
10322	Antoni Santisteban Fernández <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	Análisis de las creencias del alumnado de la Educación Media de Paraguay sobre la utilidad social de la participación
102144	Pedro C. Mellado-Moreno Noelia Pelicano Piris Irene Palomero Ildardia César Bernal Bravo <i>Universidad Rey Juan Carlos</i>	Análisis categorial de la Educación para la Ciudadanía Global
102182	María Belén San Pedro Veledo Miguel Ángel Suárez Suárez <i>Universidad de Oviedo</i>	Multiperspectiva y ciudadanía crítica a través de la simulación política. La experiencia de la asignatura "Europa en el aula de Educación Primaria"
102651	Verónica Pardo Quiles Alejandro Egea Vivancos Laura Arias Ferrer <i>Universidad de Murcia</i>	El papel de los centros educativos en el fomento de la ciudadanía activa en educación primaria y secundaria: el caso de la Región de Murcia
103483	Enrique Anguiano Cuevas Nicolás de Alba Fernández Elisa Navarro Medina Noelia Pérez Rodríguez <i>Universidad de Sevilla</i>	La enseñanza de la historia para la formación de la identidad nacional en América Latina. Una primera aproximación de la revisión de la literatura
103105	Anna Serra Salvi Rosa M.ª Medir Huerta Meriam Boulahrouz Lahmidi <i>Universitat de Girona</i>	La participación y la acción en la educación obligatoria en España. Un estudio comparativo de currículos autonómicos

Panel 1B		Aula 121
Modera: M. ^a Consuelo Díez Bedmar		
Código	Presentan	Título
102923	Ondrej Kratochvíl María Sebastián López Juan Mar-Beguería Rafael De Miguel González <i>Universidad de Zaragoza</i>	Competencias digitales de futuros profesores de Geografía e Historia
102320	Beatriz Andreu Mediero María Yazmina Lozano Más Itahisa Chávez Santana <i>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</i>	Concepciones de los futuros docentes de Educación Primaria sobre competencias digitales. El difícil reto del pensamiento crítico
101839	Jesús Romero Morante Daniel Macías Fernández <i>Universidad de Cantabria</i>	Desinformación, discursos de odio y populismo: un reto apremiante para la Didáctica de las Ciencias Sociales
102344	Carmen Rosa García Ruiz José Luis Zorrilla Luque <i>Universidad de Málaga</i>	Deconstrucción de fake news y discursos de odio. Una práctica de literacidad crítica en Educación Secundaria frente a la desinformación
102618	Miguel Jesús López Serrano Isabel M. ^a Muñoz García Silvia Medina Quintana <i>Universidad de Córdoba</i>	Desinformación medioambiental en la formación del futuro profesorado de educación primaria: un desafío para la educación ambiental
103185	Juan Mar-Beguería José Antonio Mérida Donoso María Sebastián López <i>Universidad de Zaragoza</i>	Posverdad y desinformación: Análisis de los bulos relacionados con el desastre natural de la DANA de Valencia

Panel 1C		Aula 113
Modera: Emma Dunia Vidal Prades		
Código	Presentan	Título
102118	Ángel F. Márquez Medina Ángel Pablo Córdoba Domínguez <i>Universidad de Málaga</i>	Inteligencia Artificial y los retos para su implementación en la escuela: Análisis de concepciones y expectativas del profesorado en formación
102094	Paulina Latapí Escalante <i>Universidad Autónoma de Querétaro (México)</i>	Narrativas de estudiantado universitario sobre el uso de chat GTP
101993	Jesús Eugenio Rodríguez Vaquero Ramón Méndez Andrés <i>Universidad de Almería</i>	La sociedad del conocimiento y la Inteligencia Artificial versus competencias específicas curriculares de las Ciencias Sociales. La incertidumbre en el centro del debate.
103078	Juan Pablo Herrezuelo Ortega <i>Universidad de Valladolid</i>	La generación de recursos visuales mediante IA en la enseñanza de Ciencias Sociales con futuros educadores
103206	Neus González-Monfort <i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>	La ciudad en la que nos encantaba vivir... la inteligencia artificial en la imaginación de futuros más justos con niños de 10 a 12 años

13:30-15:00 Comida

Patio central del CIM

15:00-16:30 **Conversatorio a 2**

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025. CARTAGENA.

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de Inteligencia Artificial y desinformación

Elisa Navarro Medina (US) e Ilaria Bellatti (UB)

La enseñanza de las Ciencias Sociales en tiempos de IA y desinformación

16:30-17:00 Pausa/Café

Sala de Poniente-Sala Común

17:00-18:00 Mesa de comunicaciones 2

Paneles 2A (Sala Isaac Peral), 2B (Aula 121), 2C (Aula 113)

Panel 2A		Sala Isaac Peral
Modera: Elisa Navarro Medina		
Código	Presentan	Título
102183	Ildefonso David Ruiz López <i>Universidad de Jaén</i> Myriam José Martín-Cáceres <i>Universidad de Huelva</i> María del Consuelo Díez Bedmar <i>Universidad de Jaén</i>	Patrimonios controvertidos para la construcción de una ciudadanía crítica y global
103083	Mario Ferreras Listán <i>Universidad de Sevilla</i> Mónica Trabajo Rite <i>Universidad de Córdoba</i>	Educación patrimonial y problemáticas socialmente relevantes en Ciencias Sociales: Un estudio en la formación inicial docente.
102917	Nicolás de Alba Fernández Elisa Navarro Medina Noelia Pérez Rodríguez Enrique Anguiano Cuevas <i>Universidad de Sevilla</i>	El uso de problemas sociales relevantes en la formación de maestros. Una investigación sobre la enseñanza del futuro
103151	Norberto Reyes Soto José Ignacio Ortega Cervigón <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	Los patrimonios controvertidos como estrategia para resolver problemas a través de la empatía
103137	Isabel Boj-Cullell Gemma Sebares Valle Rafel Sospedra Roca <i>Universitat de Barcelona</i>	Itinerarios urbanos contra la desmemoria. República y guerra civil en Catalunya
102418	Lucía Fernández Rodríguez María Dolores Jiménez Martínez Ramón Méndez Andrés <i>Universidad de Almería</i>	Las memorias familiares y sociales de la historia reciente para educar en ciudadanía democrática

Panel 2B		Aula 113
Modera: Carlos Martínez-Hernández		
Código	Presentan	Título
103086	Sofia Marques Maria Glória Solé <i>Universidade do Minho (Portugal)</i>	A empatia histórica na promoção de uma cidadania consciente e crítica
102700	Francisco Salomé Tomás António Maria Glória Solé <i>Universidade do Minho (Portugal)</i>	A formação inicial de professores do ensino primário em Angola: um estudo com Professores e Alunos do Ensino Primário na Província do Bengo sobre a multiperspetiva
102620	José Antonio González Guerao Ana Isabel Barranco Tirado <i>IES Ibáñez Martín (Lorca)</i>	H28. Un proyecto de centro para la construcción de una ciudadanía crítica, democrática y global en el IES J. Ibáñez Martín (Lorca, Murcia)
103180	Aitana Guardiola Moreno <i>Universidad de Alicante</i>	El patrimonio en los manuales escolares. Análisis de libros de texto a la luz de la LOMLOE.
103216	Carlos Martínez-Hernández Jesús Ángel Sánchez Rivera José Manuel Crespo Castellanos José Ignacio Ortega Cervigón <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	Diseño de salidas didácticas locales para la enseñanza "glocal" del espacio y el tiempo. Ejemplos en Cartagena y Madrid (España) para Educación Secundaria

Panel 2C		Sala Isaac Peral
Modera: Josep M. Pons-Altés		
Código	Presentan	Título
103193	Ana Isabel Ponce Gea Micaela Sánchez Martín <i>Universidad de Murcia</i>	Repensar la didáctica de la historia desde la educación basada en la evidencia
103066	José Luis Domínguez López José Ignacio Ortega Cervigón <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	Estrategias contra la desinformación: la fiabilidad de las fuentes y la literacidad crítica a través del método del caso

103200	Jesus Marolla <i>Universidad Santo Tomás (Chile)</i> Neus González-Monfort <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	La Educación como Espacio para Abordar las Expresiones de Odio: Creencias y Desafíos en la Formación Docente
101911	Elvira Asensi Silvestre Álvaro Francisco Morote Seguido <i>Universitat de València</i>	El uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la docencia universitaria. Desafíos y oportunidades desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
102488	Albert Irigoyen Zaragoza Josep M. Pons-Altés <i>Universitat Rovira i Virgili</i>	Prácticas cooperativas para el pensamiento crítico y la reflexión colectiva

18:00-19:00 VII Encuentro de Jóvenes Investigadoras e Investigadores

19:00 Visita turística por Cartagena

Punto de encuentro: Plaza Héroes de Cavite

21:00 Cena oficial del Simposio en el *Restaurante Eszencia*

<https://eszencia.es/> (ver plano p. 2)

MIÉRCOLES 9 de ABRIL

9:30-11:00 Ponencia

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025. CARTAGENA.

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de *Inteligencia Artificial y desinformación*

Teresa Ortega (Digital Inquiry Group, EE.UU.)
Pensamiento histórico y razonamiento cívico en línea

11:00-11:30 Pausa/Café

Sala de poniente-Sala común

11:30-13:30 Mesa de comunicaciones 3

Paneles 3A (Sala Isaac Peral), 3B (Aula 121), 3C (Aula 113)

Panel 3A		Sala Isaac Peral
Modera: Roberto García Morís		
Código	Presentan	Título
102646	Elvira Asensi Silvestre Juan Carlos Bel Martínez David Parra Monserrat Jorge Sáiz Serrano <i>Universitat de València</i>	Analizar las identidades nacionales para desarrollar una ciudadanía inclusiva en la formación inicial docente
102217	Patricia Suárez Álvarez <i>Universidade da Coruña</i> Javier Contreras García Rafael Guerrero Elecalde <i>Universidad de Granada</i>	Análisis de las narrativas del futuro profesorado sobre la imagen estereotipada de otros grupos culturales: un estudio para la formación de una ciudadanía crítica
103192	Yamilé Pérez Guilarte Roberto García Morís <i>Universidade da Coruña</i>	Concepciones del profesorado de Ciencias Sociales en formación inicial ante el discurso de odio
102683	Elena Montejo Palacios María del Consuelo Díez Bedmar <i>Universidad de Jaén</i>	Comunidades racializadas, interseccionalidad y formación inicial del profesorado, una reflexión necesaria para la formación de una ciudadanía crítica
102644	Alejandro Egea Vivancos Laura Arias Ferrer <i>Universidad de Murcia</i>	La cultura material como recurso frente a los discursos excluyentes: Lethe Project
103186	Juan Carlos Bel Martínez David Parra Monserrat Jorge Sáiz Serrano <i>Universitat de València</i> Carla L. Peck <i>University of Alberta (Canadá)</i>	Diseño, validación e implementación de materiales didácticos alternativos para trabajar las identidades nacionales
102727	Víctor Manuel Cabañero Martín Rosendo Martínez Rodríguez <i>Universidad de Valladolid</i>	Esteriotipos en la visión del mundo rural. Un estudio comparativo en alumnado de Segundo Curso de ESO en tres ámbitos: el rural segoviano, el urbano segoviano y el madrileño

Panel 3B		Aula 121
Modera: Neus González-Monfort		
Código	Presentan	Título
103205	Jorge Chauca García <i>Universidad de Málaga</i>	El desafío crítico de la Inteligencia Artificial desde las Ciencias Sociales: el giro humanístico como paradigma
103161	Iñaki Navarro Neri Carlos Ciriza Mendivil María Teresa Benito Aguado <i>Universidad Pública de Navarra</i>	Generación de recursos mediante IA en formación del profesorado, un campo ilimitado
103196	Ángel Ignacio Aguilar Cuesta <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	Transformando la enseñanza en Ciencias Sociales con IA y machine learning: el caso de las fuentes geohistóricas
102674	Carmen Escribano Muñoz <i>Universidad Internacional de la Rioja</i> Emma Dunia Vidal <i>Universitat Jaume I</i> Antoni Santisteban Fernández <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	¿Qué nos diferencia de las máquinas? ¿Con qué preguntas desafiamos a la IA? Una investigación en formación inicial
102250	Antoni Santisteban Fernández Núria Arís Redó Neus González-Monfort Myriam Gonzalez Sanz Gustavo González Valencia Mariona Massip Sabater <i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>	¿Puede un ordenador decidir cómo será el futuro? Una investigación en educación primaria
103218	Mariona Massip Sabater <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	"Siempre acaba en Finalmente." Las estrategias del profesorado en formación para identificar la autoría y los sesgos de los textos generados por IA
103191	Camila Saavedra Solís <i>Universidad de Granada</i> Carolina Chávez <i>Universidad Católica de Valparaíso</i> M.ª Encarnación Cambil Hernández <i>Universidad de Granada</i>	La práctica reflexiva en la tutorización del prácticum en la era de la inteligencia artificial

Panel 3C		Aula 113
Modera: Juan Carlos Colomer Rubio		
Código	Presentan	Título
103163	Juan Carlos Colomer Rubio David Parra Monserrat Jorge Sáiz Serrano <i>Universitat de València</i>	Los usos y objetivos de la historia escolar en la formación del profesorado de Secundaria en Geografía-Historia
102096	María Puig Gutiérrez Marina Nieto Ramos <i>Universidad de Sevilla</i>	Pensamiento crítico y argumentación. Una experiencia en la formación del profesorado de Educación Infantil
103190	Olga Duarte Piña <i>Universidad de Sevilla</i>	Del conocimiento personal al conocimiento escolar: recorridos de los docentes en la formación inicial
102594	Raúl López Castelló <i>Universitat de València</i>	La tradición renovadora de la Historia del Arte escolar y su potencial crítico en el planteamiento de la formación docente
103219	Juan Ignacio Cisterna Bahamonde <i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)</i> Carolina Chávez <i>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)</i>	Entre presente y futuro: La experiencia educativa en Educación Ciudadana en un colegio privado chileno.
102267	Alicia Antolinos Sánchez Juan Ramón Moreno Vera <i>Universidad de Murcia</i> Maria Glória Solé <i>Universidade do Minho (Portugal)</i>	Análisis comparativo entre España y Portugal de la evaluación en Ciencias Sociales en la educación primaria
103482	Sonia Castro Mallamaci <i>Università della Svizzera italiana (Suiza)</i>	Proyectos de educación para la ciudadanía en las escuelas primarias suizas a través de la adopción de procesos participativos
102608	Gonzalo Andrés García Fernández <i>IISUE-UNAM (México)</i>	Formación inicial de historiadores en la UNAM. Un estudio de caso a través de entrevistas a estudiantes de la Licenciatura de Historia

13:30-15:00 Comida

Patio central del CIM

15:00-16:30 **Conversatorio a 2**

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025 CARTAGENA.

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de Inteligencia Artificial y desinformación

Paula Jardón Giner (UV) y Olivia López Martínez (UMU)
Creatividad para navegar en tiempos inciertos

16:30-17:00 Pausa/Café

Sala de Poniente-Sala Común

17:00-18:30 Mesa de comunicaciones 4

Paneles 4A (Sala Isaac Peral), 4B (Aula 121), 4C (Aula 113)

Panel 4A		Sala Isaac Peral
Modera: Jorge Ortuño Molina		
Código	Presentan	Título
102208	Gemma Muñoz García Irene Ortiz Nieto-Márquez Esther Jiménez Pablo <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	El debate crítico de futuros docentes en torno a la manipulación de imágenes patrimoniales
102099	Sergio Tirado Olivares <i>Universidad de Castilla-La Mancha</i> Juan Carlos Colomer Rubio <i>Universitat de València</i>	El uso del LMS Moodle para el trabajo autónomo de fuentes. ¿Son capaces los docentes en formación de desarrollar su pensamiento histórico a través del análisis de imágenes?

101899	Antoni Bardavio Novi Sònia Mañé Orozco Núria Freixes Sans <i>Camp d'Aprenentatge de la Noguera</i>	Imágenes previas del alumnado en relación con la Prehistoria. Inteligencia Artificial y persistencia de estereotipos
103215	Ana Isabel Lozano Sobrino <i>Universidad de Valladolid</i>	Inteligencia Artificial y Patrimonio: Una Propuesta de Innovación Educativa
103159	Franc Jaume Martín Rafel Sospedra Roca Laura Jiménez Martínez <i>Universitat de Barcelona</i>	Reconstrucción visual del pasado: La Inteligencia Artificial como herramienta educativa en el refugio antiaéreo del Museu Torre Balldovina de Santa Coloma de Gramenet
103057	Borja Aso Morán José Manuel Hernández de la Cruz José Manuel González González <i>Universidad de Zaragoza</i>	Tecnologías inmersivas en educación histórica: impacto del uso de la realidad virtual (RV) en el aprendizaje de la historia. Un Estudio de caso con Anne Frank House VR

Panel 4B		Aula 121
Modera: Rosendo Martínez Rodríguez		
Código	Presentan	Título
102152	Alba María Boix Vicente <i>Universitat de València</i>	Desafiando resistencias en el aula: estrategias docentes para abordar la enseñanza de la historia con perspectiva de género
103189	Mario Ferreras Listán Pilar Moreno Crespo <i>Universidad de Sevilla</i>	La imagen de la Mujer productiva en los manuales del ámbito STEAM
101981	Elena Molés Ortega Carlos Fuertes Muñoz <i>Universitat de València</i>	La presencia femenina durante la Dictadura Franquista en los libros de texto: un análisis comparativo de las ediciones LOMLOE y LOMCE
103195	José Antonio Mérida Donoso Lorenzo Mur Sangrá Miguel Ángel Pallarés Jiménez Juan Mar-Beguería <i>Universidad de Zaragoza</i>	Imaginario de la mujer en los carteles de la guerra civil española. Análisis de una puesta en práctica desde la asignatura de Diseño Curricular e Instruccional en las Ciencias Sociales

103067	Mercedes de la Calle Carracedo María Teresa Carril Merino Carmen Díaz Lara Esther López Torres José María Martínez Ferreira Rosendo Martínez Rodríguez Diego Miguel Revilla <i>Universidad de Valladolid</i>	Mujeres históricas como hilo conductor en un itinerario didáctico con Inteligencia Artificial.
103506	María Sebastián López Ondrej Kratochvíl Juan Mar-Beguería Miguel Ángel Pallarés Jiménez Rafael De Miguel González <i>Universidad de Zaragoza</i>	Educación geográfica para la igualdad de género en territorios y comunidades sostenibles: Las Calles de las Mujeres de Borja (Zaragoza, España)

Panel 4C		Aula 113
Modera: Teresa Campos López		
Código	Presentan	Título
103203	M ^a del Mar Bóveda López Jorge Conde Miguélez <i>Universidade de Santiago de Compostela</i>	Representaciones sociales del patrimonio cultural en alumnado de educación primaria: Fomentando la ciudadanía activa. Un estudio de caso en la Ribeira Sacra
102705	Alicia Cascales García Laura Arias Ferrer Alejandro Egea Vivancos <i>Universidad de Murcia</i>	Desarrollando una ciudadanía crítica: proporcionando estrategias activas a través de una intervención basada en el objeto
103578	María Belén Calderón Roca <i>Universidad de Málaga</i>	El ferrocarril en la historia de Málaga a través de los objetos: Talleres didácticos y museos de aula como ejemplo de ABP mediante el descubrimiento en Educación Infantil y Primaria
103140	Ana Cano García Laura Arias Ferrer Alejandro Egea Vivancos <i>Universidad de Murcia</i>	El poder de los objetos como herramienta para fomentar la discusión histórica en las aulas de Primaria
103065	Teresa Campos López Naiara Vicent Iratxe Gillate	AR.GU.I.A Proiektua: Arqueología, Comunidad y Educación para un Futuro Crítico y Diverso

	Janire Castrillo <i>Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	
102613	Ana Carolina Viana Guimarães Maria Glória Solé <i>Universidade do Minho (Portugal)</i>	Influência romana em espaços do presente: como percebem os estudantes portugueses a mudança e a permanência da herança romana em Braga (Portugal) em contacto direto com os vestígios patrimoniais?

18:30 Asamblea General AUPDCS

Sala Isaac Peral



JUEVES 10 de ABRIL

9:30-11:00 Mesa de comunicaciones 5

Paneles 5A (Sala Isaac Peral), 5B (Aula 121), 5C (Aula 113)

Panel 5A		Sala Isaac Peral
Modera: Verónica Pardo Quiles		
Código	Presentan	Título
103157	Silvia García Ceballos Pilar Rivero Gracia Borja Aso Morán <i>Universidad de Zaragoza</i> Iñaki Navarro Neri <i>Universidad Pública de Navarra</i>	Educación patrimonial y alfabetización mediática: un enfoque cocreativo e interdisciplinar para el progreso social
103194	Andrés Soto Yonhson Neus González-Monfort Gustavo González Valencia <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	Entre la conciencia y el anonimato. Representaciones docentes sobre sus acciones ciudadanas en las redes sociales
103181	David Aceituno Silva Carolina Chávez Preisler <i>Universidad Católica de Valparaíso (Chile)</i> Camila Saavedra Solís Juan Ignacio Cisterna Bahamonde <i>Universidad de Granada</i>	Ciudadanía Digital en Contextos de hipermediatización y economía de la atención ¿Qué hacen los profesores y estudiantes chilenos?
102678	Álvaro Francisco Morote Seguido Juan Carlos Colomer Rubio <i>Universitat de València</i>	"Youtubers" educativos y su impacto en la construcción de la identidad territorial y nacional española desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
103144	Luis Miguel Romo Castañeda <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	Influencers de aprendizaje frente al resto de la Inteligencia Artificial desde la didáctica de la historia y la arqueología
103187	Concha Fuentes Moreno Carolina Martín Piñol Tània Martínez Gil <i>Universitat de Barcelona</i>	PAST CONTINUOUS: alfabetización mediática e informacional en la enseñanza y aprendizaje de la historia

Panel 5B		Aula 121
Modera: Sebastián Molina Puche		
Código	Presentan	Título
102550	Eloy Bermejo Malumbres Ismael Piazuelo Rodríguez <i>Universidad de Zaragoza</i>	Explorando nuevos escenarios: La IA en la didáctica de las Ciencias Sociales
103207	Arasy González Milea <i>Universidad de Zaragoza</i>	¿Qué papel juega la ideología en la configuración de identidades docentes transformadoras en Ciencias Sociales?
102790	Pablo Muñoz Muñoz Sebastián Molina Puche Jorge Ortuño Molina <i>Universidad de Murcia</i>	La cultura histórica en las representaciones sociales de alumnado preuniversitario y graduado
102209	Carlos Fuertes Muñoz Alba María Boix Vicente Néstor Banderas Navarro <i>Universitat de València</i>	Formación inicial y representaciones sobre la dictadura franquista y la transición a la democracia
103156	Ander Delgado Cendagortagarza <i>Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	Contexto político y enseñanza de la historia en la España actual. Reflexiones sobre el crecimiento de la derecha radical
101943	Néstor Banderas Navarro <i>Universitat de València</i>	De la arena política al aula de historia: conflictividad y reactividad del alumnado

Panel 5C		Aula 113
Modera: José Antonio López Fernández		
Código	Presentan	Título
102756	Antonia García Luque Santiago Jaén Milla Alba de la Cruz Redondo <i>Universidad de Jaén</i>	Construir ciudadanía democrática desde la enseñanza geográfica: percepciones del profesorado en formación inicial
102227	Diego García Monteagudo Raúl López Castelló <i>Universitat de València</i>	Alfabetización geográfica e histórica en la formación inicial docente del profesorado de Educación Infantil: Un primer estudio exploratorio en la Universitat de València

102728	Jose Antonio López Fernández Yolanda Álvarez Rogel María Dolores Ponce Sánchez <i>Universidad de Murcia</i>	El aprendizaje servicio como método para abordar el entorno desde un enfoque democrático y crítico en la formación universitaria
103150	Aloysio Marthins de Araujo Junior <i>Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)</i>	La expansión de la enseñanza superior privada en Brasil: implicaciones para la formación de profesores de Geografía
102023	Matilde Peinado <i>Universidad de Jaén</i>	Hacia una interpretación de las plazas públicas desde la infancia
102025	Erika Tiburcio Moreno <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	Trabajar la islamofobia desde la didáctica de las Ciencias Sociales en la formación inicial de maestros: reflexiones y propuestas

11:00-11:30 Pausa/Café

Sala de Poniente-Sala Común

11:30-13:00 **Ponencia de clausura:**

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025 CARTAGENA

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de Inteligencia Artificial y desinformación

Lindsay Gibson (University of British Columbia)
Grappling with AI and Social Studies Education: Challenges and Possibilities

13:00-13:30 **Conclusiones y clausura del simposio**

Sala Isaac Peral

Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)
Neus González Monfort (Presidenta de AUPDCS)

COMITÉ ORGANIZADOR

Laura Arias Ferrer (Universidad de Murcia)
Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)
Sebastián Molina Puche (Universidad de Murcia)
Jorge Ortuño Molina (Universidad de Murcia)
Verónica Pardo Quiles (Universidad de Murcia)

COMITÉ CIENTÍFICO

Juan Carlos Colomer Rubio (Universitat de València)
M.^a Consuelo Díez Bedmar (Universidad de Jaén)
Emma Dunia Vidal Prades (Universitat Jaume I)
Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)
Roberto García Morís (Universidade da Coruña)
Neus González-Monfort (Universitat Autònoma de Barcelona)
Rosendo Martínez Rodríguez (Universidad de Valladolid)
Delfín Ortega Sánchez (Universidad de Burgos)
Elisa Navarro Medina (Universidad de Sevilla)

Os esperamos en Cartagena

#35SimposioDCS

