

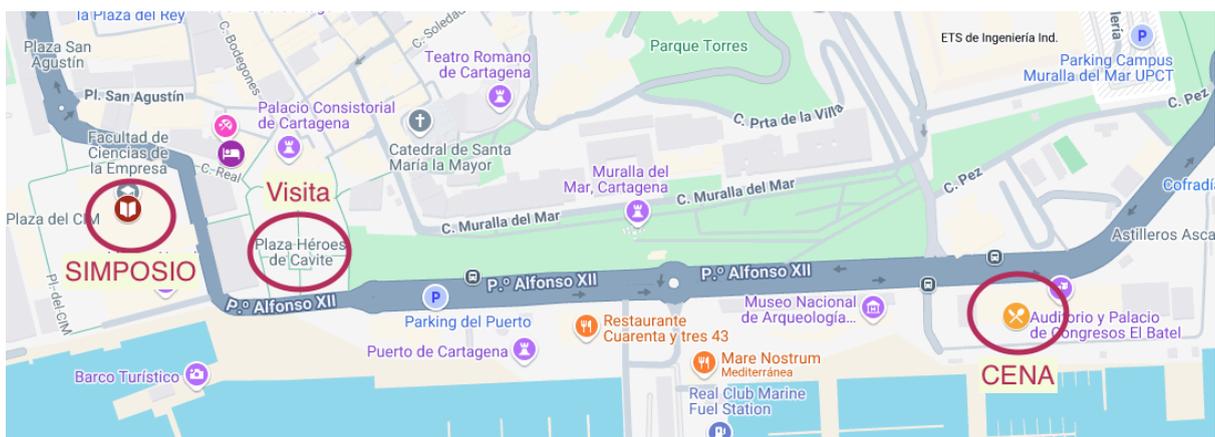


## Ubicación



Antiguo CIM. UPCT (Universidad Politécnica de Cartagena).  
Facultad de Ciencias de la Empresa UPCT.  
Dirección: Calle Real, 3. Cartagena (España)  
<https://www.google.com/maps?cid=7980428713525337858>

Sala Principal: Salón Isaac Peral (Tercera planta)  
Sesiones paralelas: Aulas 113 y 121 (Primera planta)



Consulta aquí un mapa con puntos de interés: <https://lc.cx/0ze/jza>



## PROGRAMA DEL SIMPOSIO EN UN VISTAZO

### Calentamiento

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>LUNES 7 de Abril</b> |  |
| 19:00                   | Visita turística por Cartagena (grupo 1)<br>Punto de encuentro: Plaza Héroes de Cavite |

### 35 Simposio AUPDCS

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>MARTES 8 de ABRIL</b> |  |
| 9:00                     | Recepción y acreditación de congresistas   |
| 9:30-10:00               | Apertura del simposio  |
| 10:00-11:00              | <b>Ponencia inaugural:</b> <span style="float: right;">Sala Isaac Peral</span><br>M. <sup>a</sup> del Mar Sánchez Vera<br><i>Educación en tiempos de IA</i><br>Modera: Alejandro Egea Vivancos   |
| 11:00-11:30              | Pausa/Café <span style="float: right;">Sala común</span>   |
| 11:30-13:30              | Mesas de comunicaciones 1 [Panel 1A, 1B, 1C]   |
| 13:30-15:00              | Comida <span style="float: right;">Patio central</span>  |
| 15:00-16:30              | <b>Conversatorio a 2:</b><br>Elisa Navarro Medina (Universidad de Sevilla)<br>Ilaria Bellatti (Universitat de Barcelona)<br><i>La enseñanza de las Ciencias Sociales en tiempos de IA y desinformación</i><br>Modera: Rosendo Martínez Rodríguez |
| 16:30-17:00              | Pausa/Café <span style="float: right;">Sala común</span>   |
| 17:00-18:00              | Mesa de comunicaciones 2 [Panel 2A, 2B, 2C]  |

|             |   |
|-------------|---|
| 18:00-19:00 | VII Encuentro de Jóvenes Investigadoras e Investigadores<br>Sala Isaac Peral  |
| 19:00       | Visita turística por Cartagena (grupo 2)<br>Punto de encuentro: Plaza Héroe de Cavite   |
| 21:00       | <b>Cena oficial del Simposio</b> en el <i>Restaurante Eszencia</i><br>Dirección: Auditorio El Batel, planta 1. Paseo Alfonso XII s/n.<br>Cartagena. <a href="https://eszencia.es/">https://eszencia.es/</a><br>Reserva y pago previo imprescindible |

**MIÉRCOLES 9 de ABRIL**

|             |  |
|-------------|--|
| 9:30-11:00  | <b>Ponencia:</b> Sala Isaac Peral<br>Teresa Ortega (Digital Inquiry Group, EE.UU. Director of Curriculum)<br><i>Pensamiento histórico y razonamiento cívico en línea</i><br>Modera: Jorge Ortuño Molina                                  |
| 11:00-11:30 | Pausa/Café Sala común  |
| 11:30-13:30 | Mesa de comunicaciones 3 [Panel 3A, 3B, 3C]  |
| 13:30-15:00 | Comida Patio central   |
| 15:00-16:30 | <b>Conversatorio a 2:</b> Sala Isaac Peral<br>Paula Jardón Giner (Universitat de València)<br>Olivia López Martínez (Universidad de Murcia)<br><i>Creatividad para navegar en tiempos inciertos</i><br>Modera: Juan Carlos Colomer Rubio |
| 16:30-17:00 | Pausa/Café Sala común  |
| 17:00-18:30 | Mesa de comunicaciones 4 [Panel 4A, 4B, 4C]  |
| 18:30-19:30 | Asamblea General AUPDCS Sala Isaac Peral   |

| JUEVES 10 de ABRIL |   |                  |
|--------------------|---|------------------|
| 9:30-11:00         | Mesa de comunicaciones 5 [Panel 5A, 5B, 5C]   |                  |
| 11:00-11:30        | Pausa/Café  | Sala común       |
| 11:30-13:00        | <p><b>Ponencia de clausura:</b><br/>Lindsay Gibson</p> <p><i>Grappling with AI and Social Studies Education: Challenges and Possibilities</i></p> <p>Modera: Laura Arias Ferrer</p> | Sala Isaac Peral |
| 13:00-13:30        | Conclusiones y clausura del simposio  | Sala Isaac Peral |

## Gestión y organización de las sesiones

### Gestión del tiempo:

#### Comunicaciones:

- Max. 8 minutos cada una (oral, sin ayuda de presentación) + 25 minutos de discusión y preguntas al finalizar el panel

#### Ponencias y conversatorios:

- Max. 60 minutos + 30 minutos de discusión y preguntas

### Moderadores de mesas:

Los moderadores de mesa deben presentarse 15 minutos antes de sus sesiones en la habitación especificada en el programa.

### Café y comidas:

Todas ellas están **INCLUIDAS** con la inscripción del simposio a excepción de la cena del martes (imprescindible reserva previa).

## PROGRAMA COMPLETO



**MARTES 8 de ABRIL**9:30-10:00 **Apertura del simposio**Laura Arias Ferrer (Universidad de Murcia)  
Neus González Monfort (Presidenta de AUPDCS)

Sala Isaac Peral

10:00-11:00 **Ponencia de apertura**

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025 CARTAGENA

**La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de Inteligencia Artificial y desinformación**

María del Mar Sánchez Vera (Universidad de Murcia)  
*Educación en tiempos de IA*

11:00-11:30 Pausa/Café

Sala de ponente-Sala común

11:30-13:30 Mesa de comunicaciones 1

Paneles 1A (Sala Isaac Peral), 1B (Aula 121), 1C (Aula 113)

| Panel 1A                        |   | Sala Isaac Peral   |
|---------------------------------|---|--|
| Modera: Emma Dunia Vidal Prades |   |  |
| Código                          | Presentan   | Título   |
| 102118                          | Ángel F. Márquez Medina<br>Ángel Pablo Córdoba Domínguez<br><i>Universidad de Málaga</i>  | Inteligencia Artificial y los retos para su implementación en la escuela: Análisis de concepciones y expectativas del profesorado en formación                             |
| 102094                          | Paulina Latapí Escalante<br><i>Universidad Autónoma de Querétaro (México)</i>   | Narrativas de estudiantado universitario sobre el uso de chat GTP  |
| 101993                          | Jesús Eugenio Rodríguez Vaquero<br>Ramón Méndez Andrés<br><i>Universidad de Almería</i>   | La sociedad del conocimiento y la Inteligencia Artificial versus competencias específicas curriculares de las Ciencias Sociales. La incertidumbre en el centro del debate. |
| 103078                          | Juan Pablo Herrezuelo Ortega<br><i>Universidad de Valladolid</i>  | La generación de recursos visuales mediante IA en la enseñanza de Ciencias Sociales con futuros educadores   |
| 102619                          | Jorge Conde Miguélez<br>Xosé Ángel Armas Castro<br>Leticia López-Mondéjar<br>María Rosario Gómez-Alcalde<br><i>Universidade de Santiago de Compostela</i> | La inteligencia artificial en la enseñanza de las ciencias sociales en educación infantil. Representaciones sociales del profesorado en formación                          |
| 103206                          | Neus González-Monfort<br><i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>   | La ciudad en la que nos encantaba vivir... la inteligencia artificial en la imaginación de futuros más justos con niños de 10 a 12 años                                    |

| Panel 1B                                     |  | Aula 121  |
|--|--|---|
| Modera: M. <sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar |  |   |
| Código                                       | Presentan  | Título  |
| 102923                                       | Ondrej Kratochvíl<br>María Sebastián López<br>Juan Mar-Beguería<br>Rafael De Miguel González<br><i>Universidad de Zaragoza</i>   | Competencias digitales de futuros profesores de Geografía e Historia  |
| 102320                                       | Beatriz Andreu Mediero<br>María Yazmina Lozano Más<br>Itahisa Chávez Santana<br><i>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</i> | Concepciones de los futuros docentes de Educación Primaria sobre competencias digitales. El difícil reto del pensamiento crítico        |
| 101839                                       | Jesús Romero Morante<br>Daniel Macías Fernández<br><i>Universidad de Cantabria</i>   | Desinformación, discursos de odio y populismo: un reto apremiante para la Didáctica de las Ciencias Sociales                            |
| 102344                                       | Carmen Rosa García Ruiz<br>José Luis Zorrilla Luque<br><i>Universidad de Málaga</i>  | Deconstrucción de fake news y discursos de odio. Una práctica de literacidad crítica en Educación Secundaria frente a la desinformación |
| 102618                                       | Miguel Jesús López Serrano<br>Isabel M. <sup>a</sup> Muñoz García<br>Silvia Medina Quintana<br><i>Universidad de Córdoba</i>     | Desinformación medioambiental en la formación del futuro profesorado de educación primaria: un desafío para la educación ambiental      |
| 103185                                       | Juan Mar-Beguería<br>José Antonio Mérida Donoso<br>María Sebastián López<br><i>Universidad de Zaragoza</i>                       | Posverdad y desinformación: Análisis de los bulos relacionados con el desastre natural de la DANA de Valencia                           |

| Panel 1C                             |  | Aula 113  |
|--------------------------------------|--|---|
| Modera: Antoni Santisteban Fernández |  |   |
| Código                               | Presentan  | Título  |
| 103214                               | Miguel Ángel Pallarés Jiménez<br>María Sebastián López<br>Ondrej Kratochvíl<br>Rafael De Miguel González<br><i>Universidad de Zaragoza</i> | Ciudadanía crítica y marco democrático. Un análisis de manuales de Ciencias Sociales en Secundaria  |
| 10322                                | Antoni Santisteban Fernández<br><i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>   | Análisis de las creencias del alumnado de la Educación Media de Paraguay sobre la utilidad social de la participación                               |
| 102144                               | Pedro C. Mellado-Moreno<br>Noelia Pelicano Piris<br>Irene Palomero Iardia<br>César Bernal Bravo<br><i>Universidad Rey Juan Carlos</i>      | Análisis categorial de la Educación para la Ciudadanía Global   |
| 102182                               | María Belén San Pedro Veledo<br>Miguel Ángel Suárez Suárez<br><i>Universidad de Oviedo</i>   | Multiperspectiva y ciudadanía crítica a través de la simulación política. La experiencia de la asignatura "Europa en el aula de Educación Primaria" |
| 102651                               | Verónica Pardo Quiles<br>Alejandro Egea Vivancos<br>Laura Arias Ferrer<br><i>Universidad de Murcia</i>                                     | El papel de los centros educativos en el fomento de la ciudadanía activa en educación primaria y secundaria: el caso de la Región de Murcia         |
| 103483                               | Enrique Anguiano Cuevas<br>Nicolás de Alba Fernández<br>Elisa Navarro Medina<br>Noelia Pérez Rodríguez<br><i>Universidad de Sevilla</i>    | La enseñanza de la historia para la formación de la identidad nacional en América Latina. Una primera aproximación de la revisión de la literatura  |
| 103105                               | Anna Serra Salvi<br>Rosa M.ª Medir Huerta<br>Meriam Boulahrouz Lahmidi<br><i>Universitat de Girona</i>                                     | La participación y la acción en la educación obligatoria en España. Un estudio comparativo de currículos autonómicos                                |

13:30-15:00 Comida

Patio central del CIM

15:00-16:30 **Conversatorio a 2**

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025. CARTAGENA.

*La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de Inteligencia Artificial y desinformación*

Elisa Navarro Medina (US) e Ilaria Bellatti (UB)

*La enseñanza de las Ciencias Sociales en tiempos de IA y desinformación*

16:30-17:00 Pausa/Café

Sala de Poniente-Sala Común

17:00-18:00 Mesa de comunicaciones 2

Paneles 2A (Sala Isaac Peral), 2B (Aula 121), 2C (Aula 113)

| Panel 2A                    |  | Sala Isaac Peral   |
|-----------------------------|--|--|
| Modera: Josep M. Pons-Altés |  |  |
| Código                      | Presentan  | Título   |
| 103193                      | Ana Isabel Ponce Gea<br>Micaela Sánchez Martín<br><i>Universidad de Murcia</i>   | Repensar la didáctica de la historia desde la educación basada en la evidencia   |
| 103066                      | José Luis Domínguez López<br>José Ignacio Ortega Cervigón<br><i>Universidad Complutense de Madrid</i>                        | Estrategias contra la desinformación: la fiabilidad de las fuentes y la literacidad crítica a través del método del caso                     |
| 103200                      | Jesus Marolla<br><i>Universidad Santo Tomás (Chile)</i><br>Neus González-Monfort<br><i>Universitat Autònoma de Barcelona</i> | La Educación como Espacio para Abordar las Expresiones de Odio: Creencias y Desafíos en la Formación Docente                                 |
| 101911                      | Elvira Asensi Silvestre<br>Álvaro Francisco Morote Seguido<br><i>Universitat de València</i>                                 | El uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la docencia universitaria. Desafíos y oportunidades desde la Didáctica de las Ciencias Sociales |
| 102488                      | Albert Irigoyen Zaragoza<br>Josep M. Pons-Altés<br><i>Universitat Rovira i Virgili</i>                                       | Prácticas cooperativas para el pensamiento crítico y la reflexión colectiva  |

| Panel 2B                     |   | Aula 121   |
|------------------------------|---|--|
| Modera: Elisa Navarro Medina |   |  |
| Código                       | Presentan   | Título   |
| 102183                       | Ildfonso David Ruiz López<br><i>Universidad de Jaén</i><br>Myriam José Martín-Cáceres<br><i>Universidad de Huelva</i><br>María del Consuelo Díez Bedmar<br><i>Universidad de Jaén</i> | Patrimonios controversiales para la construcción de una ciudadanía crítica y global  |
| 103083                       | Mario Ferreras Listán<br><i>Universidad de Sevilla</i><br>Mónica Trabajo Rite<br><i>Universidad de Córdoba</i>  | Educación patrimonial y problemáticas socialmente relevantes en Ciencias Sociales: Un estudio en la formación inicial docente. |
| 102917                       | Nicolás de Alba Fernández<br>Elisa Navarro Medina<br>Noelia Pérez Rodríguez<br>Enrique Anguiano Cuevas<br><i>Universidad de Sevilla</i>   | El uso de problemas sociales relevantes en la formación de maestros. Una investigación sobre la enseñanza del futuro           |
| 103151                       | Norberto Reyes Soto<br>José Ignacio Ortega Cervigón<br><i>Universidad Complutense de Madrid</i>   | Los patrimonios controversiales como estrategia para resolver problemas a través de la empatía                                 |
| 103137                       | Isabel Boj-Cullell<br>Gemma Sebares Valle<br>Rafel Sospedra Roca<br><i>Universitat de Barcelona</i>   | Itinerarios urbanos contra la desmemoria. República y guerra civil en Catalunya  |
| 102418                       | Lucía Fernández Rodríguez<br>María Dolores Jiménez Martínez<br>Ramón Méndez Andrés<br><i>Universidad de Almería</i>   | Las memorias familiares y sociales de la historia reciente para educar en ciudadanía democrática                               |

| Panel 2C                          |   | Aula 113  |
|-----------------------------------|---|---|
| Modera: Carlos Martínez-Hernández |   |   |
| Código                            | Presentan   | Título  |
| 103086                            | Sofia Marques<br>Maria Glória Solé<br><i>Universidade do Minho (Portugal)</i>   | A empatia histórica na promoção de uma cidadania consciente e crítica   |
| 102700                            | Francisco Salomé Tomás António<br>Maria Glória Solé<br><i>Universidade do Minho (Portugal)</i>  | A formação inicial de professores do ensino primário em Angola: um estudo com Professores e Alunos do Ensino Primário na Província do Bengo sobre a multiperspetiva |
| 102620                            | José Antonio González Guerao<br>Ana Isabel Barranco Tirado<br><i>IES Ibáñez Martín (Lorca)</i>  | H28. Un proyecto de centro para la construcción de una ciudadanía crítica, democrática y global en el IES J. Ibáñez Martín (Lorca, Murcia)                          |
| 103180                            | Aitana Guardiola Moreno<br><i>Universidad de Alicante</i>   | El patrimonio en los manuales escolares. Análisis de libros de texto a la luz de la LOMLOE.   |
| 103216                            | Carlos Martínez-Hernández<br>Jesús Ángel Sánchez Rivera<br>José Manuel Crespo Castellanos<br>José Ignacio Ortega Cervigón<br><i>Universidad Complutense de Madrid</i> | Diseño de salidas didácticas locales para la enseñanza "glocal" del espacio y el tiempo. Ejemplos en Cartagena y Madrid (España) para Educación Secundaria          |

18:00-19:00 **VII Encuentro de Jóvenes Investigadoras e Investigadores**

19:00 Visita turística por Cartagena  
Punto de encuentro: Plaza Héroe de Cavite

21:00 **Cena oficial del Simposio** en el *Restaurante Eszencia*  
<https://eszencia.es/> (ver plano p. 2)



MIÉRCOLES 9 de ABRIL

9:30-11:00 Ponencia

Sala Isaac Peral



XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025 CARTAGENA.

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de *Inteligencia Artificial* y *desinformación*

Teresa Ortega (Digital Inquiry Group, EE.UU.)  
*Pensamiento histórico y razonamiento cívico en línea*

11:00-11:30 Pausa/Café

Sala de ponente-Sala común

11:30-13:30 Mesa de comunicaciones 3

Paneles 3A (Sala Isaac Peral), 3B (Aula 121), 3C (Aula 113)

| Panel 3A                     |   | Sala Isaac Peral  |
|------------------------------|---|---|
| Modera: Roberto García Morís |   |   |
| Código                       | Presentan   | Título  |
| 102646                       | Elvira Asensi Silvestre<br>Juan Carlos Bel Martínez<br>David Parra Monserrat<br>Jorge Sáiz Serrano<br><i>Universitat de València</i>                                | Analizar las identidades nacionales para desarrollar una ciudadanía inclusiva en la formación inicial docente   |
| 102217                       | Patricia Suárez Álvarez<br><i>Universidade da Coruña</i><br>Javier Contreras García<br>Rafael Guerrero Elecalde<br><i>Universidad de Granada</i>                    | Análisis de las narrativas del futuro profesorado sobre la imagen estereotipada de otros grupos culturales: un estudio para la formación de una ciudadanía crítica            |
| 103192                       | Yamilé Pérez Guilarte<br>Roberto García Morís<br><i>Universidade da Coruña</i>  | Concepciones del profesorado de Ciencias Sociales en formación inicial ante el discurso de odio   |
| 102683                       | Elena Montejo Palacios<br>María del Consuelo Díez Bedmar<br><i>Universidad de Jaén</i>  | Comunidades racializadas, interseccionalidad y formación inicial del profesorado, una reflexión necesaria para la formación de una ciudadanía crítica                         |
| 102644                       | Alejandro Egea Vivancos<br>Laura Arias Ferrer<br><i>Universidad de Murcia</i>   | La cultura material como recurso frente a los discursos excluyentes: Lethe Project  |
| 103186                       | Juan Carlos Bel Martínez<br>David Parra Monserrat<br>Jorge Sáiz Serrano<br><i>Universitat de València</i><br>Carla L. Peck<br><i>University of Alberta (Canadá)</i> | Diseño, validación e implementación de materiales didácticos alternativos para trabajar las identidades nacionales  |
| 102727                       | Víctor Manuel Cabañero Martín<br>Rosendo Martínez Rodríguez<br><i>Universidad de Valladolid</i>   | Esteriotipos en la visión del mundo rural. Un estudio comparativo en alumnado de Segundo Curso de ESO en tres ámbitos: el rural segoviano, el urbano segoviano y el madrileño |

| Panel 3B                      |  | Aula 121  |
|-------------------------------|--|---|
| Modera: Neus González-Monfort |  |   |
| Código                        | Presentan  | Título  |
| 103508                        | Judite Teixeira<br>Marília Gago<br><i>Universidade do Minho (Portugal)</i>   | La Caja de Pandora, IA en el aula<br><br>*Presenta en ausencia Gloria Solé  |
| 103205                        | Jorge Chauca García<br><i>Universidad de Málaga</i>  | El desafío crítico de la Inteligencia Artificial desde las Ciencias Sociales: el giro humanístico como paradigma                                    |
| 103161                        | Iñaki Navarro Neri<br>Carlos Ciriza Mendivil<br>María Teresa Benito Aguado<br><i>Universidad Pública de Navarra</i>  | Generación de recursos mediante IA en formación del profesorado, un campo ilimitado   |
| 103196                        | Ángel Ignacio Aguilar Cuesta<br><i>Universidad Autónoma de Madrid</i>  | Transformando la enseñanza en Ciencias Sociales con IA y machine learning: el caso de las fuentes geohistóricas                                     |
| 102674                        | Carmen Escribano Muñoz<br><i>Universidad Internacional de la Rioja</i><br>Emma Dunia Vidal<br><i>Universitat Jaume I</i><br>Antoni Santisteban Fernández<br><i>Universitat Autònoma de Barcelona</i> | ¿Qué nos diferencia de las máquinas? ¿Con qué preguntas desafiamos a la IA? Una investigación en formación inicial                                  |
| 102250                        | Antoni Santisteban Fernández<br>Núria Arís Redó<br>Neus González-Monfort<br>Myriam Gonzalez Sanz<br>Gustavo González Valencia<br>Mariona Massip Sabater<br><i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>  | ¿Puede un ordenador decidir cómo será el futuro? Una investigación en educación primaria  |
| 103218                        | Mariona Massip Sabater<br><i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>   | "Siempre acaba en Finalmente." Las estrategias del profesorado en formación para identificar la autoría y los sesgos de los textos generados por IA |
| 103191                        | Camila Saavedra Solís<br><i>Universidad de Granada</i><br>Carolina Chávez<br><i>Universidad Católica de Valparaíso</i><br>M.ª Encarnación Cambil Hernández<br><i>Universidad de Granada</i>          | La práctica reflexiva en la tutorización del prácticum en la era de la inteligencia artificial  |

| Panel 3C                          |  | Aula 113   |
|-----------------------------------|--|--|
| Modera: Juan Carlos Colomer Rubio |  |  |
| Código                            | Presentan  | Título   |
| 103163                            | Juan Carlos Colomer Rubio<br>David Parra Monserrat<br>Jorge Sáiz Serrano<br><i>Universitat de València</i>   | Los usos y objetivos de la historia escolar en la formación del profesorado de Secundaria en Geografía-Historia                        |
| 102096                            | María Puig Gutiérrez<br>Marina Nieto Ramos<br><i>Universidad de Sevilla</i>  | Pensamiento crítico y argumentación. Una experiencia en la formación del profesorado de Educación Infantil                             |
| 103190                            | Olga Duarte Piña<br><i>Universidad de Sevilla</i>  | Del conocimiento personal al conocimiento escolar: recorridos de los docentes en la formación inicial                                  |
| 102594                            | Raúl López Castelló<br><i>Universitat de València</i>  | La tradición renovadora de la Historia del Arte escolar y su potencial crítico en el planteamiento de la formación docente             |
| 103219                            | Juan Ignacio Cisterna Bahamonde<br><i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)</i><br>Carolina Chávez<br><i>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)</i> | Entre presente y futuro: La experiencia educativa en Educación Ciudadana en un colegio privado chileno.                                |
| 102267                            | Alicia Antolinos Sánchez<br>Juan Ramón Moreno Vera<br><i>Universidad de Murcia</i><br>Maria Glória Solé<br><i>Universidade do Minho (Portugal)</i>   | Análisis comparativo entre España y Portugal de la evaluación en Ciencias Sociales en la educación primaria                            |
| 103482                            | Sonia Castro Mallamaci<br><i>Università della Svizzera italiana (Suiza)</i>  | Proyectos de educación para la ciudadanía en las escuelas primarias suizas a través de la adopción de procesos participativos          |
| 102608                            | Gonzalo Andrés García Fernández<br><i>IISUE-UNAM (México)</i>  | Formación inicial de historiadores en la UNAM. Un estudio de caso a través de entrevistas a estudiantes de la Licenciatura de Historia |

13:30-15:00 Comida

Patio central del CIM



15:00-16:30 **Conversatorio a 2**

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025. CARTAGENA.

La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de *Inteligencia Artificial y desinformación*

Paula Jardón Giner (UV) y Olivia López Martínez (UMU)  
*Creatividad para navegar en tiempos inciertos*

16:30-17:00 Pausa/Café

Sala de Poniente-Sala Común

17:00-18:30 Mesa de comunicaciones 4

Paneles 4A (Sala Isaac Peral), 4B (Aula 121), 4C (Aula 113)

| Panel 4A                    |   | Sala Isaac Peral   |
|-----------------------------|---|--|
| Modera: Jorge Ortuño Molina |   |  |
| Código                      | Presentan   | Título   |
| 102208                      | Gemma Muñoz García<br>Irene Ortiz Nieto-Márquez<br>Esther Jiménez Pablo<br><i>Universidad Complutense de Madrid</i>               | El debate crítico de futuros docentes en torno a la manipulación de imágenes patrimoniales   |
| 102099                      | Sergio Tirado Olivares<br><i>Universidad de Castilla-La Mancha</i><br>Juan Carlos Colomer Rubio<br><i>Universitat de València</i> | El uso del LMS Moodle para el trabajo autónomo de fuentes. ¿Son capaces los docentes en formación de desarrollar su pensamiento histórico a través del análisis de imágenes? |
| 101899                      | Antoni Bardavio Novi<br>Sònia Mañé Orozco<br>Núria Freixes Sans<br><i>Camp d'Aprenentatge de la Noguera</i>                       | Imágenes previas del alumnado en relación con la Prehistoria. Inteligencia Artificial y persistencia de estereotipos   |
| 103215                      | Ana Isabel Lozano Sobrino<br><i>Universidad de Valladolid</i>   | Inteligencia Artificial y Patrimonio: Una Propuesta de Innovación Educativa  |
| 103159                      | Franc Jaume Martín<br>Rafel Sospedra Roca<br>Laura Jiménez Martínez<br><i>Universitat de Barcelona</i>                            | Reconstrucción visual del pasado: La Inteligencia Artificial como herramienta educativa en el refugio antiaéreo del Museu Torre Balldovina de Santa Coloma de Gramenet       |
| 103057                      | Borja Aso Morán<br>José Manuel Hernández de la Cruz<br>José Manuel González González<br><i>Universidad de Zaragoza</i>            | Tecnologías inmersivas en educación histórica: impacto del uso de la realidad virtual (RV) en el aprendizaje de la historia. Un Estudio de caso con Anne Frank House VR      |

| Panel 4B                           |   | Aula 121   |
|------------------------------------|---|--|
| Modera: Rosendo Martínez Rodríguez |   |  |
| Código                             | Presentan   | Título   |
| 102152                             | Alba María Boix Vicente<br><i>Universitat de València</i>   | Desafiando resistencias en el aula: estrategias docentes para abordar la enseñanza de la historia con perspectiva de género  |
| 103189                             | Mario Ferreras Listán<br>Pilar Moreno Crespo<br><i>Universidad de Sevilla</i>   | La imagen de la Mujer productiva en los manuales del ámbito STEAM  |
| 101981                             | Elena Molés Ortega<br>Carlos Fuertes Muñoz<br><i>Universitat de València</i>  | La presencia femenina durante la Dictadura Franquista en los libros de texto: un análisis comparativo de las ediciones LOMLOE y LOMCE  |
| 103195                             | José Antonio Mérida Donoso<br>Lorenzo Mur Sangrá<br>Miguel Ángel Pallarés Jiménez<br>Juan Mar-Beguería<br><i>Universidad de Zaragoza</i>  | Imaginario de la mujer en los carteles de la guerra civil española. Análisis de una puesta en práctica desde la asignatura de Diseño Curricular e Instruccional en las Ciencias Sociales |
| 103067                             | Mercedes de la Calle Carracedo<br>María Teresa Carril Merino<br>Carmen Díaz Lara<br>Esther López Torres<br>José María Martínez Ferreira<br>Rosendo Martínez Rodríguez<br>Diego Miguel Revilla<br><i>Universidad de Valladolid</i> | Mujeres históricas como hilo conductor en un itinerario didáctico con Inteligencia Artificial.   |
| 103506                             | María Sebastián López<br>Ondrej Kratochvíl<br>Juan Mar-Beguería<br>Miguel Ángel Pallarés Jiménez<br>Rafael De Miguel González<br><i>Universidad de Zaragoza</i>   | Educación geográfica para la igualdad de género en territorios y comunidades sostenibles: Las Calles de las Mujeres de Borja (Zaragoza, España)  |

| Panel 4C                    |   | Aula 113   |
|-----------------------------|---|--|
| Modera: Teresa Campos López |   |  |
| Código                      | Presentan   | Título   |
| 103203                      | M <sup>a</sup> del Mar Bóveda López<br>Jorge Conde Miguélez<br><i>Universidade de Santiago de Compostela</i>                                    | Representaciones sociales del patrimonio cultural en alumnado de educación primaria: Fomentando la ciudadanía activa. Un estudio de caso en la Ribeira Sacra   |
| 102705                      | Alicia Cascales García<br>Laura Arias Ferrer<br>Alejandro Egea Vivancos<br><i>Universidad de Murcia</i>   | Desarrollando una ciudadanía crítica: proporcionando estrategias activas a través de una intervención basada en el objeto  |
| 103578                      | María Belén Calderón Roca<br><i>Universidad de Málaga</i>   | El ferrocarril en la historia de Málaga a través de los objetos: Talleres didácticos y museos de aula como ejemplo de ABP mediante el descubrimiento en Educación Infantil y Primaria                |
| 103140                      | Ana Cano García<br>Laura Arias Ferrer<br>Alejandro Egea Vivancos<br><i>Universidad de Murcia</i>  | El poder de los objetos como herramienta para fomentar la discusión histórica en las aulas de Primaria   |
| 103065                      | Teresa Campos López<br>Naiara Vicent<br>Iratxe Gillate<br>Janire Castrillo<br><i>Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea</i> | AR.GU.I.A Proiektua: Arqueología, Comunidad y Educación para un Futuro Crítico y Diverso   |
| 102613                      | Ana Carolina Viana Guimarães<br>Maria Glória Solé<br><i>Universidade do Minho (Portugal)</i>  | Influência romana em espaços do presente: como percebem os estudantes portugueses a mudança e a permanência da herança romana em Braga (Portugal) em contacto directo com os vestígios patrimoniais? |

18:30 Asamblea General AUPDCS

Sala Isaac Peral



## JUEVES 10 de ABRIL

9:30-11:00 Mesa de comunicaciones 5

Paneles 5A (Sala Isaac Peral), 5B (Aula 121), 5C (Aula 113)

| Panel 5A                      |  | Sala Isaac Peral   |
|-------------------------------|--|--|
| Modera: Verónica Pardo Quiles |  |  |
| Código                        | Presentan  | Título   |
| 103157                        | Silvia García Ceballos<br>Pilar Rivero Gracia<br>Borja Aso Morán<br><i>Universidad de Zaragoza</i><br>Iñaki Navarro Neri<br><i>Universidad Pública de Navarra</i>                                  | Educación patrimonial y alfabetización mediática: un enfoque cocreativo e interdisciplinar para el progreso social                                 |
| 103194                        | Andrés Soto Yonhson<br>Neus González-Monfort<br>Gustavo González Valencia<br><i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>  | Entre la conciencia y el anonimato. Representaciones docentes sobre sus acciones ciudadanas en las redes sociales                                  |
| 103181                        | David Aceituno Silva<br>Carolina Chávez Preisler<br><i>Universidad Católica de Valparaíso (Chile)</i><br>Camila Saavedra Solís<br>Juan Ignacio Cisterna Bahamonde<br><i>Universidad de Granada</i> | Ciudadanía Digital en Contextos de hipermediatización y economía de la atención ¿Qué hacen los profesores y estudiantes chilenos?                  |
| 102678                        | Álvaro Francisco Morote Seguido<br>Juan Carlos Colomer Rubio<br><i>Universitat de València</i>   | "Youtubers" educativos y su impacto en la construcción de la identidad territorial y nacional española desde la Didáctica de las Ciencias Sociales |
| 103144                        | Luis Miguel Romo Castañeda<br><i>Universidad Complutense de Madrid</i>   | Influencers de aprendizaje frente al resto de la Inteligencia Artificial desde la didáctica de la historia y la arqueología                        |
| 103187                        | Concha Fuentes Moreno<br>Carolina Martín Piñol<br>Tània Martínez Gil<br><i>Universitat de Barcelona</i>  | PAST CONTINUOUS: alfabetización mediática e informacional en la enseñanza y aprendizaje de la historia   |

| Panel 5B                       |  | Aula 121   |
|--------------------------------|--|--|
| Modera: Sebastián Molina Puche |  |  |
| Código                         | Presentan  | Título   |
| 102550                         | Eloy Bermejo Malumbres<br>Ismael Piazuelo Rodríguez<br><i>Universidad de Zaragoza</i>                        | Explorando nuevos escenarios: La IA en la didáctica de las Ciencias Sociales   |
| 103207                         | Arasy González Milea<br><i>Universidad de Zaragoza</i>   | ¿Qué papel juega la ideología en la configuración de identidades docentes transformadoras en Ciencias Sociales?          |
| 102790                         | Pablo Muñoz Muñoz<br>Sebastián Molina Puche<br>Jorge Ortuño Molina<br><i>Universidad de Murcia</i>           | La cultura histórica en las representaciones sociales de alumnado preuniversitario y graduado                            |
| 102209                         | Carlos Fuertes Muñoz<br>Alba María Boix Vicente<br>Néstor Banderas Navarro<br><i>Universitat de València</i> | Formación inicial y representaciones sobre la dictadura franquista y la transición a la democracia                       |
| 103156                         | Ander Delgado Cendagortagarza<br><i>Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea</i>           | Contexto político y enseñanza de la historia en la España actual. Reflexiones sobre el crecimiento de la derecha radical |
| 101943                         | Néstor Banderas Navarro<br><i>Universitat de València</i>  | De la arena política al aula de historia: conflictividad y reactividad del alumnado                                      |

| Panel 5C                             |  | Aula 113  |
|--------------------------------------|--|---|
| Modera: José Antonio López Fernández |  |   |
| Código                               | Presentan  | Título  |
| 102756                               | Antonia García Luque<br>Santiago Jaén Milla<br>Alba de la Cruz Redondo<br><i>Universidad de Jaén</i> | Construir ciudadanía democrática desde la enseñanza geográfica: percepciones del profesorado en formación inicial   |
| 102227                               | Diego García Monteagudo<br>Raúl López Castelló<br><i>Universitat de València</i>                     | Alfabetización geográfica e histórica en la formación inicial docente del profesorado de Educación Infantil: Un primer estudio exploratorio en la Universitat de València |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 102728 | Jose Antonio López Fernández<br>Yolanda Álvarez Rogel<br>María Dolores Ponce Sánchez<br><i>Universidad de Murcia</i> | El aprendizaje servicio como método para abordar el entorno desde un enfoque democrático y crítico en la formación universitaria  |
| 103150 | Aloysio Marthins de Araujo Junior<br><i>Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)</i>                          | La expansión de la enseñanza superior privada en Brasil: implicaciones para la formación de profesores de Geografía               |
| 102023 | Matilde Peinado<br><i>Universidad de Jaén</i>  | Hacia una interpretación de las plazas públicas desde la infancia   |
| 102025 | Erika Tiburcio Moreno<br><i>Universidad Complutense de Madrid</i>  | Trabajar la islamofobia desde la didáctica de las Ciencias Sociales en la formación inicial de maestros: reflexiones y propuestas |

11:00-11:30 Pausa/Café

Sala de Poniente-Sala Común

11:30-13:00 **Ponencia de clausura:**

Sala Isaac Peral

XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

8, 9 Y 10 DE ABRIL DE 2025 CARTAGENA

**La Didáctica de las Ciencias Sociales en tiempos de Inteligencia Artificial y desinformación**

Lindsay Gibson (University of British Columbia)  
*Grappling with AI and Social Studies Education: Challenges and Possibilities*

13:00-13:30 **Conclusiones y clausura del simposio**

Sala Isaac Peral

Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)  
Neus González Monfort (Presidenta de AUPDCS)

## COMITÉ ORGANIZADOR

Laura Arias Ferrer (Universidad de Murcia)  
Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)  
Sebastián Molina Puche (Universidad de Murcia)  
Jorge Ortuño Molina (Universidad de Murcia)  
Verónica Pardo Quiles (Universidad de Murcia)

## COMITÉ CIENTÍFICO

Juan Carlos Colomer Rubio (Universitat de València)  
M.<sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar (Universidad de Jaén)  
Emma Dunia Vidal Prades (Universitat Jaume I)  
Alejandro Egea Vivancos (Universidad de Murcia)  
Roberto García Morís (Universidade da Coruña)  
Neus González-Monfort (Universitat Autònoma de Barcelona)  
Rosendo Martínez Rodríguez (Universidad de Valladolid)  
Delfín Ortega Sánchez (Universidad de Burgos)  
Elisa Navarro Medina (Universidad de Sevilla)

*Os esperamos en Cartagena*

#35SimposioDCS

